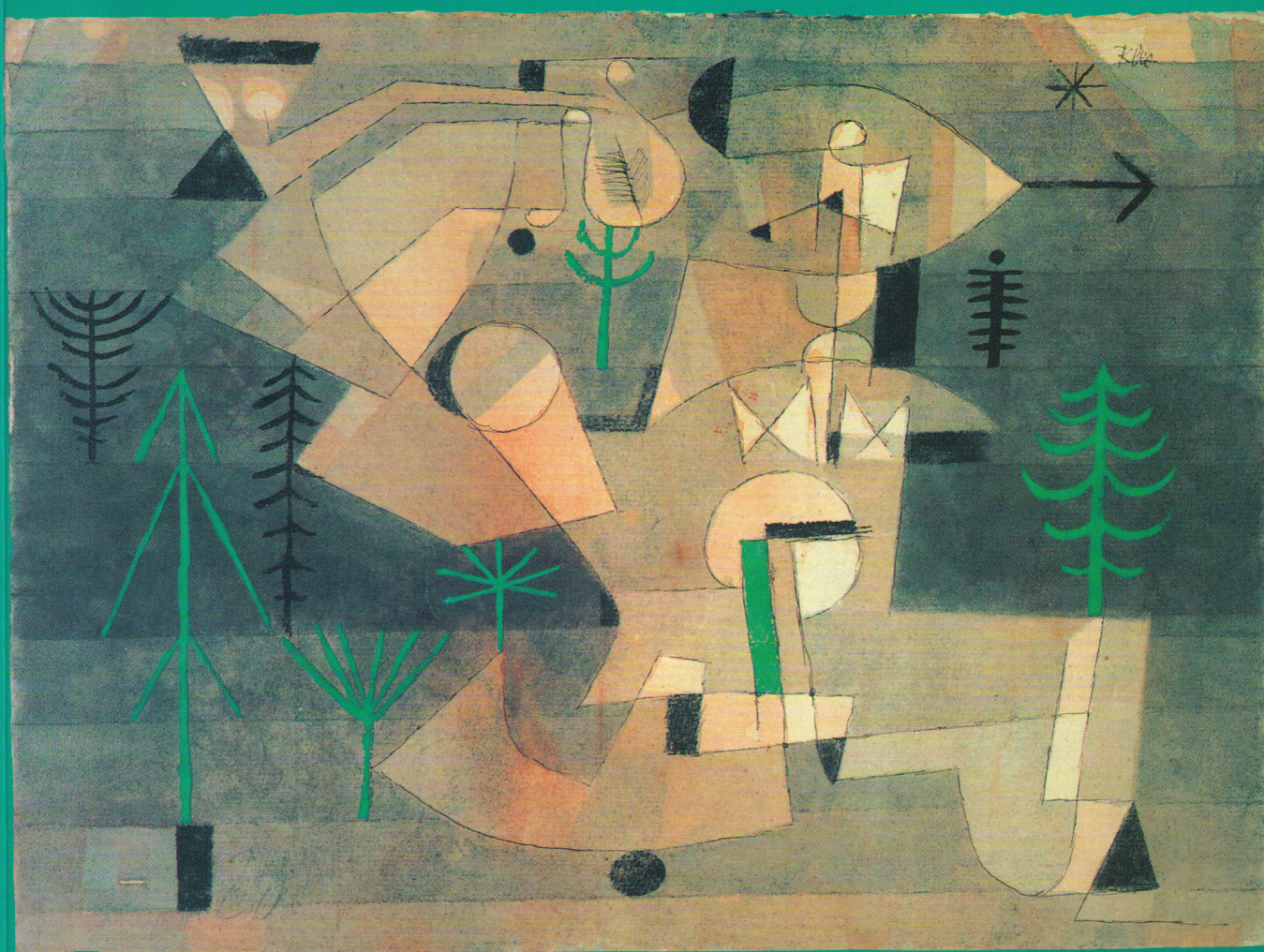


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων



ΤΟΜΕΑΣ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ,
ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

2ος ΚΥΚΛΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Γκόλτσιου Αικατερίνη

Λάσκαρη Βασιλική

Σαρακινιώτη Δέσποινα

Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων

ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

2ος Κύκλος

Ειδικότητα: Κηποτεχνίας



ΤΟΜΕΑΣ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Υποκατάστημα: Λάσκαρη Βασιλική, Αδόκουρη Βασιλική, Κολύτση Αικατερίνη

«Σύγχρονη Προσανατολισμένη Εκπαίδευση και Παραγωγή Βιβλίων και

Βιβλιοθηκών»

Τεχνολογία Εκπαίδευσης

– Εκπαιδευτική Πολιτική και Έκδοση

Γραμμάτισμα

Συμβολή στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία

– Υπεύθυνος του Τομέα Τροφίμων, Τροφίμων και

Περιβάλλοντος

Εκπαιδευτική Πολιτική

Εκπαιδευτική Πολιτική

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Γκόλτσιου Αικατερίνη

Γεωπόνος, Αρχιτέκτων Τοπίου M.L.A.

Λάσκαρη Βασιλική

Γεωπόνος, Αρχιτέκτων Τοπίου M.L.A.

Σαρακινιώτη Δέσποινα

Γεωπόνος

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Μανιατέα Αριστεά

Γεωπόνος, Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπ/σης

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ

Βυθοπούλου Ελένη

Γεωπόνος, Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπ/σης

Κασβακίδου Μαρία

Γεωπόνος, Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπ/σης

Ροΐδης Χάρης

Γεωπόνος, Αρχιτέκτων Τοπίου

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Μπελτσώνια Κων/να

Φιλολόγος

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Υπεύθυνος του τομέα “Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος”

Βούτσινος Γεώργιος

Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πρόλογος

Στις μέρες μας όλο και περισσότεροι άνθρωποι ανησυχούν με την υποβάθμιση του τοπίου που μας περιβάλλει και αναζητούν τρόπους για την αισθητική και λειτουργική αναβάθμισή του. Αυτή η αναζήτηση περνά μέσα από την αντίληψη και κατανόηση του χώρου και καταλήγει στην παρουσίαση προτάσεων αποτυπωμένων σε μια σειρά σχεδίων Αρχιτεκτονικής Τοπίου. Τμήμα αυτών των σχεδίων αποτελούν αυτά που καταρτίζονται για να αποτυπώσουν τις προτάσεις για τη φύτευση του υπαίθριου χώρου.

Με την έκδοση του βιβλίου αυτού γίνεται για πρώτη φορά προσπάθεια γνωριμίας και εξοικείωσης των μαθητών του «Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος» των ΤΕΕ με τα σχέδια φύτευσης. Αρχικά ο μαθητής έρχεται σε επαφή με τα υλικά, τα μέσα σχεδίασης και τον τρόπο χρησιμοποίησής τους για τη χάραξη γραμμών σε γραμμικό και ελεύθερο σχέδιο. Στη συνέχεια καλείται όχι μόνο να αναγνωρίζει αλλά και να συμμετέχει σε μια απλή διαδικασία σχεδίασης των στοιχείων που εμφανίζονται στα σχέδια αυτά, μέθοδος αναγκαία για την καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου.

Η παράθεση έτοιμων σχεδίων φύτευσης αποσκοπεί στην επίδειξη των τρόπων γραφιστικής παρουσίασής τους που είναι διεθνείς και ανεξάρτητοι από την κλίμακα του υπαίθριου χώρου. Με αυτόν τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή να αναγνωρίσει σε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο τα διάφορα στοιχεία που το αποτελούν και να πάρει τις πληροφορίες που χρειάζεται για την εκτέλεση της φύτευσης. Μια τέτοια πρωτοποριακή προσπάθεια όπως είναι η έκδοση του συγκεκριμένου βιβλίου δεν θα μπορούσε να μην αναφέρεται στη συμμετοχή του Η/Υ στην παραγωγή των σχεδίων φύτευσης, πράγμα το οποίο γίνεται με απλό και σύντομο τρόπο στο τελευταίο κεφάλαιο.

Για να εξασφαλιστεί η αμεσότητα στην επικοινωνία του μαθητή με το αντικείμενο δίνεται μεγάλη έμφαση στο σχεδιαστικό μέρος του βιβλίου, ενώ το κείμενο διατηρείται απλό, σύντομο και κατανοητό σε ρόλο κατά βάση συνοδευτικό. Στα σκίτσα και στα σχέδια προστίθεται χρώμα για να διαβάζονται πιο εύκολα από το μαθητή αλλά και για να διατηρούν αμείωτο το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Ελπίζουμε ότι το βιβλίο αυτό θα βοηθήσει το μαθητή να αποκτήσει οικειότητα με το σχέδιο, ώστε να είναι ικανός στο μέλλον να αξιοποιήσει τις γνώσεις του επαγγελματικά.

Οι Συγγραφείς.